

Pendampingan Pengenalan Huruf Hijayyah pada Anak Melalui Metode Iqra (Studi di Desa Pakat Jeroh, Kecamatan Bandar, Kabupaten Bener Meriah)

Arifin Abdullah

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
Address: Jl. Syeikh Abdul Rauf Kopelma Darussalam, Banda Aceh, Aceh
e-mail: abdullah.arifin@ar-raniry.ac.id

Muhammad Nur Mahdi

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
Address: Jl. Syeikh Abdul Rauf Kopelma Darussalam, Banda Aceh, Aceh
e-mail: 200602088@ar-raniry.ac.id

Farid Maulana

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
Address: Jl. Syeikh Abdul Rauf Kopelma Darussalam, Banda Aceh, Aceh
e-mail: 200301007@ar-raniry.ac.id

Hayatul Nufus

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
Address: Jl. Syeikh Abdul Rauf Kopelma Darussalam, Banda Aceh, Aceh
e-mail: 200901013@ar-raniry.ac.id

Pria Ningsih

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
Address: Jl. Syeikh Abdul Rauf Kopelma Darussalam, Banda Aceh, Aceh
e-mail: 200402058@ar-raniry.ac.id

Putri Deva Sari

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
Address: Jl. Syeikh Abdul Rauf Kopelma Darussalam, Banda Aceh, Aceh
e-mail: 200102101@ar-raniry.ac.id

Ti Safur

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
Address: Jl. Syeikh Abdul Rauf Kopelma Darussalam, Banda Aceh, Aceh
e-mail: 200104005@ar-raniry.ac.id

Mira Hayami

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
Address: Jl. Syeikh Abdul Rauf Kopelma Darussalam, Banda Aceh, Aceh

e-mail: 200102209@ar-raniry.ac.id

Alfahran

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
Address: Jl. Syeikh Abdul Rauf Kopelma Darussalam, Banda Aceh, Aceh
e-mail: 200501044@ar-raniry.ac.id

DOI: DOI 10.22373/jrpm.v4i2.4472

Abstract

Assistance in introducing hijayyah letters to children through the iqra method aims to find out (1) How effective is the iqra method in assisting children to learn and recognize hijayyah letters?, (2) How effective is the iqra method in learning connected letters in reading? Al-Qur'an?, (3) How does the iqra method influence children's awareness of the importance of reading the Al-Qur'an in their lives?. This research was carried out using mentoring, coaching and practice methods through observation and interview techniques. The activity, which was carried out in Pakat Jeroh Village, Bandar District, Bener Meriah Regency, was attended by 15 children. The method of implementing this activity is through mentoring, coaching and practice. Evaluation of activities is carried out 5 times a week through a Qur'an reading test with Iqra. The results show that the activity of assisting the introduction of hijayyah letters to children using the iqra method went as planned and in accordance with the expectations of the service implementing team, namely: first, children were able to know and clearly recognize the letters contained in the Koran correctly, because many hijayyah letters are similar, ح with خ and ه, h/ and ع, h ك and ق, f ظ and ض and so on. Second, children are able to read the Qur'an with connected letters and third, children's awareness of the importance of reading the Qur'an increases.

Keywords: *Al-qur'an; iqra method; community service*

Abstrak

Pendampingan pengenalan huruf hijayyah kepada anak-anak melalui metode iqra bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana efektivitas metode iqra dalam pendampingan terhadap anak-anak untuk mempelajari dan mengenali huruf hijayyah?, (2) Bagaimana efektivitas metode iqra terhadap pembelajaran huruf-huruf bersambung dalam membaca Al-Qur'an?, (3) Bagaimana pengaruh metode iqra dalam meningkatkan kesadaran anak terhadap pentingnya membaca Al-Qur'an dalam kehidupan mereka?. Penelitian ini dilakukan dengan metode pendampingan, pembinaan dan praktik melalui teknik observasi dan wawancara. Kegiatan yang dilaksanakan di Desa Pakat Jeroh, Kecamatan Bandar, Kabupaten Bener Meriah ini diikuti sebanyak 15 anak. Metode pelaksanaan kegiatan ini melalui pendampingan, pembinaan dan praktik. Evaluasi kegiatan dilakukan setiap 5 kali dalam seminggu melalui tes baca Qur'an dengan Iqra. Hasil menunjukkan bahwa kegiatan pendampingan pengenalan huruf hijayyah kepada anak melalui metode iqra berjalan sesuai dengan yang direncanakan dan sesuai dengan harapan tim pelaksana pengabdian, yaitu: pertama, anak mampu mengetahui serta mengenal jelas huruf-huruf yang terdapat dalam al-Qur'an dengan benar, karena banyak huruf hijayyah yang serupa namun berbeda bacaannya seperti huruf ح dengan huruf خ dan ه, huruf ا dan ع, huruf ك dan ق, huruf ظ dan ض dan

sebagainya. Kedua, anak mampu membaca al-Qur'an dengan huruf-huruf yang bersambung dan ketiga, bertambahnya kesadaran anak akan pentingnya membaca Al-Qur'an.

Kata Kunci: Al-Qur'an; metode iqra; pengabdian masyarakat

A. Pendahuluan

Al-Qur'an merupakan sumber ajaran Islam yang pertama dan telah diakui kebenaran serta keotentikannya. Sebagai wahyu yang Allah SWT turunkan kepada Nabi Muhammad SAW, Al-Qur'an memiliki fungsi sebagai pedoman bagi setiap muslim.¹ Untuk menjalankan segala perintah dan menjauhi larangan-Nya yang terkandung di dalam Al-Qur'an, tentu umat muslim harus bisa membaca dan memahami Al-Qur'an dengan baik.

Al-Qur'an harus diajarkan sejak dini kepada anak-anak agar anak mampu membaca dan mengetahui dengan baik makna yang terkandung didalam Al-Qur'an.² Hal tersebut dikarenakan anak merupakan generasi penerus di masa depan sehingga kita harus bisa mencetak generasi qur'ani yang unggul. Sehingga dalam proses pengenalan tersebut, anak membutuhkan pemeliharaan, pengawasan dan bimbingan agar pertumbuhan dan perkembangan anak berjalan secara baik dan benar.³

Desa Pakat Jeroh merupakan desa yang terletak di Kecamatan Bandar dengan mayoritas penduduknya sebagai petani kopi. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa kegiatan yang ditugaskan oleh kampus kepada mahasiswa akhir dalam kurun waktu 45 hari sebagai salah satu syarat sidang/lulus. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan selama masa pengabdian, masih terdapat sejumlah anak yang belum mampu membaca al-Quran dengan baik dan benar, seperti masih ada kesalahan dalam penyebutan huruf hijaiyah karena banyak huruf hijayyah yang serupa namun berbeda bacaannya seperti huruf ح dengan huruf خ dan ه, huruf ا dan ع, huruf ك dan ق, huruf ظ dan ض dan sebagainya. Meskipun di Desa Pakat Jeroh sudah terdapat tempat pengajian seperti TPA Amiril Mukminin, akan tetapi masih terdapat kurangnya dukungan dari masyarakat dalam membantu menghidupkan TPA. Hal ini disebabkan

¹ Salim Said Daulay, Adinda Suciandhani, Sopan Sofian, Juli Julaiha, Ardiansyah. "Pengenalan al-quran." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2023, hlm. 472-480.

² Latifah, Nur. "Pembelajaran Al Qu'an Pada Program Tahfidz Balita dan Anak Usia Dini." *Journal of Instructional and Development Researches*, 2021, hlm. 41-47.

³ Hidayat, Bahril. *Pembelajaran Alquran pada Anak Usia Dini Menurut Psikologi Agama dan Neurosains. Annual Conference on Islamic Early Childhood Education*. Indonesia: State Islamic University Sunan Kalijaga. 2017, hlm. 59-70.

beberapa faktor, diantaranya orang tua yang sibuk bekerja di kebun sehingga tidak memiliki cukup waktu untuk mengajarkan anak dalam membaca Al-Qur'an. Selain itu, orang tua juga terkadang tidak sempat untuk mengantarkan anaknya ke TPA yang disebabkan kesibukan dan kegiatan lainnya sehingga anak-anak dibawa serta untuk ikut dengan orang tua ke kebun.

Sehingga dari fenomena yang ada, maka tim pelaksana pengabdian di Desa Pakat Jeroh melaksanakan kegiatan pendampingan di TPA Amiril Mukminin yang berlangsung selama 2 minggu sebelum ramadhan dan selama ramadhan diadakannya Daurah Ramadhan. Kegiatan tersebut untuk mengajarkan cara membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar kepada anak-anak di Desa Pakat Jeroh melalui pemilihan metode pembelajaran yang sesuai. Penggunaan metode pembelajaran merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi keberhasilan proses belajar. Metode pembelajaran yang digunakan dalam pendampingan ini adalah metode iqra. Hal ini dikarenakan buku pedoman metode iqra merupakan buku yang praktis dan fleksibel bagi semua kalangan umur yang didalamnya dilengkapi dengan petunjuk pembelajaran membaca Al-Qur'an sehingga proses pembelajarannya lebih bersifat individual dan sistem yang digunakan CBSA (Cara Belajar Siswa Aktif) dan menjadikan peserta didik lebih mudah dalam mempelajari cara membaca Al-Qur'an.⁴

B. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam mengatasi permasalahan yang telah diidentifikasi yakni merancang dan merencanakan program kerja atau kegiatan yang dilakukan dengan metode pendampingan, pembinaan dan praktik melalui teknik observasi dan wawancara yang tentunya diharapkan dapat memberikan kontribusi yang positif terhadap upaya pengajaran pengenalan huruf hijaiyah dan cara membacanya yang benar. Alat dan bahan yang digunakan pada kegiatan pendampingan ini adalah Al-Qur'an, buku iqra, spidol, buku dan papan tulis.

Pelaksanaan kegiatan pendampingan di TPA Amiril Mukminin berlangsung selama 2 minggu sebelum ramadhan dan 3 minggu dalam bulan ramadhan melalui kegiatan Daurah Ramadhan yang berlangsung dari pukul 15.00-16.30 WIB. Jumlah

⁴ Suci Anggita, Hermawati, Nurhasanah. "Pengaruh Penggunaan Metode Iqra' Terhadap Kemampuan membaca Al-Qur'an Pada Peserta Didik Di TPQ Aisyiyah Binjai." *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran (JPPP)*, 2023. hlm. 32-54.

anak-anak yang mengikuti kegiatan ini sebanyak 15 anak dengan rentang usia 4-12 tahun. Evaluasi kegiatan dilakukan setiap 5 kali dalam seminggu melalui test baca Al-Qur'an dengan iqra. Pelaksanaan kegiatan pendampingan yang terakhir adalah dengan menyelenggarakan Festival Anak Sholeh yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan anak-anak di Desa Pakat setelah mengikuti Daurah Ramadhan.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Setelah menetapkan perancangan dan melakukan persiapan terkait upaya dalam menanggulangi permasalahan yang menjadi fokus tujuan pengabdian, maka tim pelaksana pengabdian mendapatkan hasil serta pembahasan terkait program kerja atau kegiatan yang telah direalisasikan. Persiapan kegiatan pendampingan pengenalan huruf hijayyah melalui metode Iqra dilakukan dengan mengobservasi dan melakukan wawancara dengan para pengajar di TPA Amiril Mukminin serta Imam Gampong untuk mengetahui tentang situasi dan kondisi kemampuan literasi Al-Qur'an anak-anak di TPA Amiril Mukminin. Selain itu, kegiatan ini juga disesuaikan dengan tema pokok dari kegiatan pengabdian yang bekerjasama dengan pemerintahan Kabupaten Bener Meriah yaitu "Sinergi Membentuk Gampong Qurani".

Pendampingan pengenalan huruf Al-Qur'an secara intensif dilakukan di bulan ramadhan melalui kegiatan Daurah Ramadhan. Menurut bahasa, daurah berasal dari kata *dâra-yadûru-dauratan* yang memiliki arti berputar, berotasi, berkeliling. Sedangkan menurut istilah, daurah adalah rangkaian aktivitas belajar atau melakukan suatu pertemuan di satu tempat untuk melakukan berbagai kegiatan untuk mendalami ilmu agama Islam, dakwah, budaya, bahasa dan keilmuan lainnya.⁵ Kegiatan daurah ramadhan dilaksanakan dari pukul 15.00-16.30 WIB dengan melakukan pembinaan secara langsung pada anak yang disertai praktik. Tim pelaksana pengabdian mengajari anak dalam mengenalkan huruf-huruf hijaiyah satu persatu, mendengarkan dan membenarkan bila ada penyebutan huruf hijaiyah yang kurang tepat dalam satu halaman. Apabila di satu halaman tersebut anak telah mengenal dan dapat membaca

⁵ Muhammadiyah, Suara. www.suaramuhammadiyah.id. 2023 Juli 22. Accessed April 10, 2024. <https://www.suaramuhammadiyah.id/read/mudir-pesantren-muhammadiyah-mengikuti-daurah-ilmu-agama-di-makkah#:~:text=Sedangkan%20menurut%20istilah%2C%20daurah%20adalah,sesuai%20dengan%20program%20yang%20dipilih>

huruf secara benar dan baik, maka dapat dilanjutkan membaca iqra pada halaman selanjutnya.

Evaluasi untuk melihat perkembangan kemampuan anak-anak dalam mengenal huruf dan bunyinya dilakukan setiap 5 kali dalam seminggu melalui test baca Qur'an dengan Iqra. Hasil yang didapatkan adalah sebagai berikut:

1. Anak-anak telah mampu mengetahui serta mengenal dengan jelas huruf-huruf yang terdapat dalam al-Qur'an dengan benar, karena banyak huruf hijayyah yang serupa namun berbeda bacaannya seperti huruf ح dengan huruf خ dan ه, huruf ا dan ع, huruf ك dan ق, huruf ظ dan ض dan sebagainya.
2. Anak-anak mampu membaca Al-Qur'an dengan huruf-huruf yang bersambung. Hal ini menunjukkan bahwa metode iqra merupakan metode pembelajaran yang sesuai untuk tingkat anak-anak dikarenakan buku pedoman metode iqra merupakan buku yang praktis dan fleksibel bagi semua kalangan umur yang didalamnya dilengkapi dengan petunjuk pembelajaran membaca Al-Qur'an yang sederhana dengan sistem yang digunakan adalah CBSA (Cara Belajar Siswa Aktif).
3. Setelah memahami dan mengenali huruf-huruf hijaiyyah dengan baik, anak-anak menjadi lebih bersemangat dalam belajar membaca Al-Qur'an sehingga bertambah kesadaran dalam diri anak-anak akan pentingnya membaca al-Qur'an dalam kehidupan.

Selain pendampingan pengenalan huruf hijayyah, di kegiatan Daurah Ramadhan juga memberikan materi tentang pembinaan karakter islami, tarikh ul islam (kisah-kisah dalam agama Islam), tuntunan praktik shalat dan tahfiz juz Amma dari surat At-Takasur hingga An-Nas. Di Minggu terakhir daurah ramadhan untuk mengevaluasi capaian anak-anak peserta daurah, diadakan Festival Anak Sholeh dengan kompetensi yang dilombakan yaitu pidato, azan, praktik shalat, hafalan surat pendek dan mewarnai. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk mengetahui capaian hasil yang didapatkan dari kegiatan daurah ramadhan, melatih kepercayaan diri anak-anak Desa Pakat Jeroh dan sebagai wadah bagi anak-anak Desa Pakat Jeroh mengembangkan kemampuan mereka untuk menjadi generasi penerus qur'ani.

C. Simpulan

Pengenalan huruf hijayyah adalah suatu kegiatan pembelajaran dan pengenalan huruf hijayyah kepada anak-anak. Kegiatan ini dilakukan oleh tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat untuk seluruh anak-anak Desa Pakat Jeroh, Kecamatan Bandar, Kabupaten Bener Meriah. Kegiatan ini disesuaikan dengan tema pokok Kabupaten Bener Meriah yaitu "Sinergi Membentuk Gampong Qurani". Di Desa Pakat Jeroh banyak dari anak-anak yang sudah bisa membaca Al-Qur'an dan iqra akan tetapi masih terdapat beberapa kesalahan pada bacaannya.

Adapun faktor terjadinya kesalahan pada saat membaca iqra dan membedakan huruf oleh anak-anak adalah mereka sulit membedakan beberapa huruf hijayyah yang hampir serupa. Hal tersebut terjadi karena sedikitnya waktu untuk dapat belajar membaca Al-Qur'an dengan benar. Tidak hanya itu, permasalahan yang tim pengabdian hadapi adalah penyebab sosial yaitu kurangnya kesadaran dari masyarakat terlebih dari orang tua terhadap bimbingan dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

Upaya yang tim pelaksana pengabdian lakukan terhadap pemberantasan buta huruf ini adalah melakukan pengajian rutin di TPA Amirul Mukminin setiap hari senin hingga jumat pada pukul 15.00-16.30 WIB. Kemudian pada bulan ramadhan tim pelaksana pengabdian juga membentuk salah satu program kerja yaitu Daurah Ramadhan yang dilaksanakan secara rutin dari hari senin hingga jumat pada pukul 15.00-16.30 WIB. Adapun hasil yang diperoleh oleh tim pengabdian kepada masyarakat dengan penggunaan metode iqra kepada anak-anak dalam pendampingan pengenalan huruf hijayyah adalah memuaskan yaitu anak-anak sudah mampu mengenal huruf serta dapat membedakan beberapa huruf hijayyah yang hampir sama namun memiliki sedikit perbedaan pada bacaannya. Anak-anak mampu membaca huruf bersambung. Adanya pemahaman dalam membaca Al-Qur'an menjadikan anak-anak meningkat kesadarannya terhadap pentingnya membaca Al-Quran dalam kehidupan.

DAFTAR PUSTAKA

Anggita, Suci. Hermawati, Nurhasanah. "Pengaruh Penggunaan Metode Iqra' Terhadap Kemampuan membaca Al-Qur'an Pada Peserta Didik Di TPQ Aisyiyah Binjai." *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran (JPPP)* 32-54. 2023.

Bahril, Hidayat. *Pembelajaran Alquran pada Anak Usia Dini Menurut Psikologi Agama dan Neurosains. Annual Conference on Islamic Early Childhood Education*. Indonesia: State Islamic University Sunan Kalijaga, 2017.

Nur, Latifah. "Pembelajaran Al Qu'an Pada Program Tahfidz Balita dan Anak Usia Dini." *Journal of Instructional and Development Researches* 41-47. 2023

Said, Salim Daulay, Adinda Suciyanthani, Sopan Sofian, Juli Julaiha, Ardiansyah. "Pengenalan Al-Quran." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 472-480. 2023.

Suara, Muhammadiyah. *www.suaramuhammadiyah.id*. 2023. Juli 22. Accessed April 10, 2024. <https://www.suaramuhammadiyah.id/read/mudir-pesantren-muhammadiyah-mengikuti-daurah-ilmu-agama-di-makkah#:~:text=Sedangkan%20menurut%20istilah%2C%20daurah%20adalah,sesuai%20dengan%20program%20yang%20dipilih>