

Menggali Potensi Anak-anak melalui Lomba Berhitung Cepat: Sebuah Pendekatan Pendidikan yang Efektif di Gampong Aneuk Galong Titi

Hera Havida

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

Address: Jl. Syekh Abdul Rauf Kopelma Darussalam, Banda Aceh, Aceh

e-mail: 210205030@student.ar-raniry.ac.id

Amiruddin Husein

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

Address: Jl. Syekh Abdul Rauf Kopelma Darussalam, Banda Aceh, Aceh

e-mail: imran_lampuuk@yahoo.co.id

DOI: 10.22373/jrpm.v6i1.9142

Abstract

This article discusses the implementation of a Fast Counting Competition as a method to explore the potential of children in Aneuk Galong Titi Village. The activity is designed to enhance academic abilities, particularly in arithmetic, while also fostering learning motivation and self-confidence among the children. The study employs a qualitative approach using observation, interviews, and documentation techniques involving the competition participants. The results show that this activity has a positive impact, such as increasing children's participation in learning activities, strengthening the relationship between KPM students and the local community, and providing opportunities for children to showcase their best abilities. Through a fun and competitive approach, the Fast Counting Competition has proven effective in developing individual potential and encouraging children to achieve better performance in the field of education.

Keywords: *Fast Counting Competition; Children's Potential; Effective Education; Aneuk Galong Village*

Abstrak

Artikel ini membahas penerapan Lomba Berhitung Cepat sebagai metode untuk menggali potensi anak-anak di Gampong Aneuk Galong Titi. Kegiatan ini dirancang untuk mengasah kemampuan akademik, khususnya dalam bidang berhitung, sekaligus menumbuhkan motivasi belajar dan rasa percaya diri pada anak-anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap peserta lomba. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan ini memberikan dampak positif, seperti meningkatnya partisipasi anak-anak dalam proses belajar, terjalinnya hubungan yang lebih erat antara mahasiswa KPM dan masyarakat,

serta tersedianya wadah bagi anak-anak untuk menunjukkan kemampuan terbaik mereka. Dengan pendekatan yang menyenangkan dan kompetitif, Lomba Berhitung Cepat terbukti efektif dalam mengembangkan potensi individu dan mendorong anak-anak untuk berprestasi lebih baik di bidang pendidikan.

Kata Kunci: *Lomba Berhitung Cepat; Potensi Anak-Anak; Pendidikan Efektif; Gampung Aneuk Galong Titi*

A. Pendahuluan

Pendidikan adalah kunci utama dalam membentuk masa depan anak-anak. Melalui pendidikan, anak-anak belajar banyak hal yang akan membantu mereka mengembangkan diri, meningkatkan kemampuan, dan mempersiapkan diri untuk menghadapi tantangan di masa depan. Pendidikan yang baik juga menjadi dasar bagi kemajuan sebuah masyarakat, termasuk di desa-desa seperti Aneuk Galong Titi.¹

Namun, dalam pelaksanaannya, dunia pendidikan di gampung Aneuk galong Titi menghadapi beberapa permasalahan. Fasilitas yang terbatas dan metode pengajaran yang kurang variatif membuat anak-anak kurang tertarik untuk belajar dengan semangat. Selain itu, rendahnya motivasi belajar dan kurangnya wadah untuk menyalurkan bakat sering kali menjadi kendala dalam menggali potensi anak-anak secara maksimal.

Untuk mengatasi masalah tersebut, diadakan lomba berhitung cepat sebagai sebuah upaya untuk memberikan pengalaman belajar yang berbeda dan menyenangkan.² Lomba ini diharapkan dapat meningkatkan semangat belajar anak-anak, membuat mereka lebih percaya diri, serta melatih kemampuan berhitung secara

¹ Ujang Syarip Hidayat, *Urgensi Penguatan Pendidikan Karakter dalam Menyiapkan Generasi Emas 2045 (Strategi Membangun Generasi Cerdas, Berkarakter dan Berdaya Saing di Abad 21)*, (Sukabumi: Budhi Mulia, 2018), hlm. 151-174.

² Aswandi, Rita Lefrida, Pathuddin, Alfisyahra, The Effect of Extracurricular Activities and Learning Motivation on the Students' Mathematics Learning Achievement, *Prisma Sains: Jurnal Pengajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*. Vol.12, No.1, 2024, hlm. 98-109.

cepat dan tepat.³ Harapannya, lomba ini bisa menjadi pemicu anak-anak untuk terus mengembangkan diri dan tidak takut menghadapi tantangan.

Manfaat dari lomba berhitung cepat ini sangat banyak. Selain meningkatkan kemampuan berhitung, lomba ini juga membantu anak-anak belajar disiplin, fokus, dan bekerja sama dengan teman-teman. Anak-anak dapat belajar bagaimana bersaing dengan sehat dan menghargai usaha diri sendiri serta orang lain. Dengan demikian, lomba ini tidak hanya mengasah keterampilan akademik, tetapi juga membentuk karakter positif yang akan berguna sepanjang hidup mereka.

Dengan adanya lomba berhitung cepat di gampong Aneuk galong Titi, diharapkan tidak hanya kemampuan akademik anak-anak yang meningkat, tetapi juga tumbuhnya semangat belajar yang lebih besar. Kegiatan ini menjadi bukti bahwa pendidikan bisa dikembangkan dengan cara yang kreatif dan menyenangkan. Melalui lomba seperti ini, potensi anak-anak dapat tergali secara optimal, sehingga mereka siap menghadapi masa depan dengan lebih percaya diri dan kemampuan yang mumpuni.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk memahami secara mendalam fenomena yang dialami oleh subjek penelitian, seperti perilaku, motivasi, dan tindakan. Pendekatan ini disajikan melalui deskripsi kata-kata dan bahasa dalam suatu konteks khusus yang bersifat alami guna menangkap makna yang sebenarnya dari pengalaman para peserta. Untuk mengumpulkan data, peneliti memakai beberapa metode, yaitu observasi langsung, wawancara dengan partisipan, serta dokumentasi kegiatan yang berlangsung.⁴

³ Yulia Tiara Tanjung, Imanuddin Siregar, Arief Rahman, Halimah, Pelatihan Metode Berhitung Cepat Matematika untuk Siswa SD IT Daarul Istiqlal, *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Community Development Journal*, Vol.5, No.6, 2024, hlm. 12983-12987.

⁴ Kartyka Nababan, Meida Esterlina Marpaung, Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan: Konsep dan Aplikasi, (Tahta Media Group, 2024), hlm.1-66. Lihat juga pada Erga Trivaika and Mamok Andri Senubekti, Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif, *Jurnal Nuansa Informatika*. Vol. 16, No. 1, hlm. 33–40, 2022. 1 Lihat juga pada Syafrida Hafni Sahir, *Metodelogi Penelitian*, (Jawa Timur: KMB Indonesia, 2021), hlm. 28-29.

Kegiatan lomba berhitung cepat diselenggarakan selama satu hari di gampong Aneuk galong Titi, tepatnya mulai pukul 14.30 hingga 16.00. Dalam kegiatan ini, peneliti memantau dan mengawasi anak-anak yang mengikuti lomba agar perlombaan berjalan dengan lancar dan sesuai rencana. Tujuan utama dari lomba berhitung cepat ini adalah memberikan kesempatan kepada anak-anak untuk menunjukkan kemampuan berhitung mereka serta sekaligus memotivasi anak-anak lain agar lebih semangat dan percaya diri dalam belajar matematika.

Subjek yang terlibat dalam penelitian ini adalah 10 siswa sekolah dasar yang berasal dari gampong Aneuk galong Titi, semuanya siap dan antusias untuk mengikuti kompetisi berhitung cepat ini. Selain mengamati kegiatan lomba, peneliti juga melakukan wawancara dengan beberapa anak yang terlihat kurang tertarik atau memiliki motivasi rendah terhadap pelajaran matematika, dengan harapan bisa mengidentifikasi penyebabnya dan mencari solusi yang tepat.

Tahap berikutnya dalam penelitian ini adalah menyusun dan merancang lomba berhitung cepat yang dirancang khusus untuk meningkatkan minat belajar dan rasa percaya diri anak-anak ketika menjawab soal matematika. Pada tahap awal lomba, peneliti memberikan beberapa soal yang berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan untuk mengukur seberapa baik kemampuan berhitung anak-anak tersebut. Selama perlombaan berlangsung, peneliti juga melakukan dokumentasi secara menyeluruh guna memastikan kelancaran program dan menganalisis efek lomba terhadap peningkatan minat belajar matematika peserta.

Dengan demikian, lomba berhitung cepat di gampong Aneuk galong Titi diharapkan tidak hanya menjadi ajang kompetisi, tetapi juga sarana pembelajaran yang menyenangkan dan memotivasi para siswa untuk mengembangkan kemampuan matematika mereka dengan lebih baik.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan selama pelaksanaan lomba hitung cepat di gampong Aneuk galong Titi, ditemukan bahwa lomba tersebut memiliki dampak yang sangat positif dalam meningkatkan antusiasme dan minat belajar anak-anak terhadap matematika. Lomba ini berhasil menciptakan suasana belajar yang tidak

hanya menyenangkan tetapi juga interaktif, mendorong anak-anak untuk aktif berpartisipasi dan bersaing secara sehat dalam meningkatkan kemampuan matematika mereka. Melalui pendekatan yang kompetitif namun tetap memberikan dukungan dan dorongan positif, anak-anak menjadi lebih termotivasi untuk mengasah kecepatan dan ketepatan dalam melakukan perhitungan matematika, yang merupakan keterampilan penting dalam pembelajaran matematika.



Gambar 1: Proses Pelaksanaan Lomba Berhitung Cepat

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang mencakup observasi, wawancara, serta dokumentasi untuk menggali lebih dalam tentang pengaruh lomba hitung cepat terhadap perkembangan akademik dan sosial anak-anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lomba ini sangat efektif dalam meningkatkan partisipasi anak-anak dalam kegiatan pendidikan, sekaligus menumbuhkan semangat kompetitif yang sehat dan positif. Selain itu, interaksi sosial antara anak-anak, mahasiswa yang menjadi fasilitator, serta warga desa semakin erat dan kuat, yang berdampak pada terciptanya lingkungan belajar yang lebih suportif, kolaboratif, dan kondusif untuk proses pendidikan yang lebih menyeluruh.

Selain itu, kompetisi hitung cepat ini juga berperan penting dalam membangun rasa percaya diri anak-anak. Mereka terdorong untuk lebih berani menghadapi tantangan akademik yang ada, belajar bekerja di bawah tekanan waktu, serta mengembangkan keterampilan berpikir cepat, akurat, dan kritis. Pengalaman berkompetisi yang menyenangkan ini memberikan dampak positif tidak hanya pada

kemampuan matematika, tetapi juga pada perkembangan karakter dan mental anak-anak. Secara keseluruhan, lomba hitung cepat di Gampong Aneuk Galong Titi terbukti menjadi sebuah metode pembelajaran inovatif yang efektif dalam menggali dan mengembangkan potensi anak-anak secara menyeluruh, meningkatkan minat dan kecintaan mereka terhadap matematika, serta menciptakan pengalaman belajar yang dinamis, inspiratif, dan penuh semangat bagi semua peserta.

D. Simpulan

Lomba berhitung cepat di gampong Aneuk Galong Titi memberikan dampak positif dalam menggali potensi anak-anak setempat. Kegiatan ini tidak hanya memperkuat kemampuan akademik mereka, tetapi juga meningkatkan rasa percaya diri serta motivasi belajar. Selain itu, lomba ini mempererat hubungan antara anak-anak, pelajar, dan warga desa, sehingga tercipta suasana belajar yang kondusif.

Melalui metode lomba yang menarik dan interaktif, anak-anak terdorong untuk lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan dan berusaha meraih prestasi terbaik. Karenanya, lomba semacam ini sangat efektif untuk meningkatkan mutu pendidikan serta menanamkan kecintaan terhadap matematika di Gampong Aneuk Galong Titi.

DAFTAR PUSTAKA

- Hidayat, U. S., *Urgensi Penguatan Pendidikan Karakter dalam Menyiapkan Generasi Emas 2045 (Strategi Membangun Generasi Cerdas, Berkarakter dan Berdaya Saing di Abad 21)*, Sukabumi: Budhi Mulia, 2018.
- Aswandi, Lefrida, R., Pathuddin, Alfisyahra, "The Effect of Extracurricular Activities and Learning Motivation on the Students' Mathematics Learning Achievement", *Prisma Sains: Jurnal Pengajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*. Vol.12, No.1, hlm. 98-109, 2024.
- Tanjung, Y. T., "Imanuddin Siregar, Arief Rahman, Halimah, Pelatihan Metode Berhitung Cepat Matematika untuk Siswa SD IT Daarul Istiqlal", *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Community Development Journal*, Vol. 5, No. 6, hlm. 12983-12987, 2024.

Nababan, K., & Marpaung, M. E. “Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan: Konsep dan Aplikasi”, Tahta Media Group, 2024.

Trivaika, E., & Senubekti. M. A. “Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif.” *Jurnal Nuansa Informatika*, Vol. 16, No. 1, hlm. 33–40, 2022.

Sahir, S. H. *Metodelogi Penelitian*, Jawa Timur: KMB Indonesia, 2021.