

## **Efektivitas Bimbingan Belajar Matematika Terhadap Minat Siswa Dalam Lomba Festival Prestasi Kec. Ingin Jaya, Kab. Aceh Besar**

**T. Muharram Vibran**

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh  
Address: Jl. Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh  
*e-mail: 210205093@student.ar-raniry.ac.id*

**Juliarta Marpaung**

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh  
Address: Jl. Syeikh Abdul Rauf Kopelma Darussalam, Banda Aceh  
*e-mail: 210205017@student.ar-raniry.ac.id*

**Sakinah Alfarina**

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh  
Address: Jl. Syeikh Abdul Rauf Kopelma Darussalam, Banda Aceh  
*e-mail: 210205019@student.ar-raniry.ac.id*

**Faizatul Faridy**

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh  
Address: Jl. Syeikh Abdul Rauf Kopelma Darussalam, Banda Aceh  
*e-mail: faizatul.faridy@ar-raniry.ac.id*

**DOI: 10.22373/jrpm.v5i2.6901**

### **Abstract**

The provision of tutoring activities through the community service program by students of the Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Ar-Raniry Banda Aceh, to students in Gampong Lubok Batee, Ingin Jaya District, aims to assess the effectiveness of mathematics tutoring in improving students' interest in learning mathematics, particularly in the context of their participation in the mathematics competition at the Festival Prestasi in Ingin Jaya District. This research uses a qualitative approach with data collection techniques including observation and interviews. The results of the study indicate that mathematics tutoring can increase students' interest in mathematics and motivate them to participate more actively in the Festival Prestasi competition in Ingin Jaya District. Students showed increased motivation, self-confidence, and enthusiasm in learning mathematics after participating in the tutoring program.

**Keywords:** *Tutoring; learning interest, mathematics*

## Abstrak

Pengadaan kegiatan bimbingan belajar melalui program pengabdian mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh kepada siswa di Gampong Lubok Batee Kec. Ingin Jaya bertujuan untuk mengetahui keefektifan bimbingan belajar matematika dalam meningkatkan minat belajar siswa terhadap matematika, khususnya dalam konteks partisipasi mereka dalam lomba festival prestasi Kec. ingin jaya dalam bidang matematika. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan belajar matematika dapat meningkatkan minat siswa terhadap pelajaran matematika dan memotivasi mereka untuk berpartisipasi lebih aktif dalam lomba festival prestasi kec, ingin jaya. Siswa menunjukkan peningkatan motivasi, kepercayaan diri, serta antusiasme dalam belajar matematika setelah mengikuti program bimbingan.

**Kata Kunci:** *Bimbingan belajar; minat belajar; matematika*

### A. Pendahuluan

Pendidikan memiliki peranan yang sangat penting dalam mengembangkan potensi individu. Pendidikan berperan sebagai pondasi utama dalam pengembangan manusia, memberikan dasar yang kokoh bagi pemahaman, keterampilan, serta nilai-nilai penting dalam kehidupan. Melalui proses pembelajaran, siswa tidak hanya memperoleh wawasan mengenai dunia di sekitar mereka, tetapi juga didorong untuk mengasah kemampuan sosial, emosional, dan kreativitas. Pendidikan membuka akses terhadap berbagai ilmu pengetahuan, memungkinkan individu untuk menggali minat pribadi, serta menumbuhkan rasa ingin tahu yang tak terbatas. Selain itu, pendidikan juga membentuk lingkungan yang mendukung pengembangan kemampuan berpikir kritis, analitis, serta keterampilan dalam menyelesaikan permasalahan.<sup>1</sup>

Matematika adalah bidang studi utama yang diajarkan di semua jenjang pendidikan. John A. Van de Walle menyatakan bahwa matematika adalah ilmu yang mempelajari pola dan urutan, yang sangat aplikatif dalam kehidupan sehari-hari. Harahap & Syarifah menyebutkan bahwa pembelajaran matematika di sekolah sangat penting karena dapat mengembangkan kemampuan kognitif anak. Dengan demikian, matematika memiliki peran yang sangat penting yang perlu diperhatikan, karena perkembangan kognitif anak berdampak pada kehidupan mereka. Matematika adalah

---

<sup>1</sup> Derisma Vita Noviyanti dkk, Pengaruh Bimbingan Belajar, Regulasi Emosi dan Metode Pemberian Tugas Terhadap Kejenuhan Belajar Siswa di SMA Khairunnas Gunung Anyar Surabaya. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 7, No. 2, 2024.

ilmu yang bersifat universal, dipelajari di seluruh dunia, dan selalu diperlukan dalam berbagai aspek kehidupan.<sup>2</sup>

Minat belajar merupakan faktor penting yang dapat membangkitkan semangat siswa dalam menjalani proses pembelajaran. Minat ini sangat memengaruhi individu, di mana perasaan senang dapat mendorong semangat belajar yang didukung oleh sikap positif. Sebaliknya, ketika seseorang merasa tidak nyaman atau kurang tertarik, proses belajar dapat terhambat karena tidak adanya sikap positif yang mendukung keinginan untuk belajar.<sup>3</sup>

Salah satu faktor yang berperan penting dalam meningkatkan minat belajar matematika adalah pendekatan yang lebih interaktif dan menarik, seperti melalui kegiatan-kegiatan yang dapat melibatkan siswa secara langsung, seperti lomba-lomba matematika. Seperti lomba Festival Prestasi yang baru-baru ini diadakan di Kecamatan Ingin Jaya, memfasilitasi siswa dalam menampilkan keterampilan mereka di bidang matematika dan merasakan kepuasan dari pencapaian prestasi. Kegiatan ini dapat menjadi sarana efektif guna mendorong siswa agar memiliki ketertarikan lebih dalam mempelajari matematika. Namun, dalam banyak kasus, meskipun siswa berpartisipasi dalam lomba matematika, mereka tidak memiliki persiapan yang memadai, baik dari segi konsep matematika yang solid maupun strategi dalam mengerjakan soal-soal dengan cepat dan akurat. Di sinilah bimbingan belajar menjadi sangat penting.

Bimbingan belajar merupakan proses pendampingan dan pemberian arahan kepada individu dalam kegiatan pembelajaran untuk mengembangkan pengetahuan serta kemampuan mereka. Bimbingan ini bertujuan membantu siswa memperoleh pendidikan yang selaras dengan kebutuhan, bakat, minat, serta kemampuannya. Selain itu, bimbingan belajar juga berperan dalam membantu siswa menemukan metode yang efektif dan efisien dalam mengatasi kendala belajar yang mereka hadapi.<sup>4</sup>

Menurut Fiah dan Purbaya bimbingan belajar adalah kegiatan tambahan dalam proses pembelajaran yang ditujukan bagi semua individu. Tujuannya adalah membantu mereka dalam memahami materi dan mengatasi berbagai kendala belajar. Secara umum, bimbingan belajar merupakan proses pendampingan yang bertujuan untuk

---

<sup>2</sup> Lilik Sriyanti dan Ina Kurniati, Bimbingan Belajar Berbasis Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika. *Proceeding ICIEGC*, 9 December 2021.

<sup>3</sup> Ika Wanda Ratnasari, Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Psikoborneo*, Vol. 05, No. 2, 2017.

<sup>4</sup> Darmawan Harefa dkk, Bimbingan Belajar Matematika Tingkat SD. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 3, No. 1, 2024.

membantu siswa menyelesaikan permasalahan akademik, sehingga mereka dapat mencapai tujuan pembelajaran dan meraih prestasi secara optimal.<sup>5</sup>

Secara umum, tujuan bimbingan belajar adalah membantu peserta didik mencapai potensi akademiknya secara optimal serta mengembangkan kemampuan individu sesuai dengan minat dan keterampilan yang dimilikinya. Berdasarkan hal tersebut, pengadaan kegiatan bimbingan belajar matematika di Gampong Lubok Batee, Kecamatan Ingin Jaya, yang berfokus pada persiapan lomba festival prestasi, bertujuan untuk mengetahui sejauh mana bimbingan tersebut efektif dalam meningkatkan minat belajar matematika siswa. Kegiatan festival prestasi ini diharapkan dapat mendorong siswa untuk lebih aktif dan termotivasi dalam belajar matematika, serta meningkatkan prestasi mereka dalam lomba.

Selain itu, kegiatan seperti lomba ini juga diharapkan dapat mengubah sudut pandang siswa terhadap matematika, yang sering kali dipersepsikan sebagai mata pelajaran yang sulit dan kurang menarik, menjadi lebih menyenangkan dan memiliki tantangan positif. Oleh karena itu, penelitian ini penting untuk mengukur dampak bimbingan belajar matematika terhadap minat dan prestasi siswa dalam lomba festival prestasi di Kecamatan Ingin Jaya ter khususnya pada lomba di bidang matematika.

## **B. Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, yang bertujuan untuk memahami serta mendeskripsikan efektivitas bimbingan belajar matematika terhadap minat siswa dalam mengikuti lomba Festival Prestasi di Kecamatan Ingin Jaya. Penelitian kualitatif deskriptif dipilih karena memungkinkan peneliti untuk menggali secara mendalam pengalaman dan kendala yang dihadapi siswa dalam belajar matematika serta memberikan gambaran nyata mengenai fenomena yang terjadi. Data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara guna memperoleh informasi yang akurat mengenai kondisi siswa sebelum dan sesudah mengikuti bimbingan belajar. Observasi dilakukan untuk mengamati perilaku dan minat siswa saat mengikuti bimbingan, sedangkan wawancara digunakan untuk menggali pengalaman, kendala, serta pendapat siswa mengenai pembelajaran matematika.

---

<sup>5</sup> Rola Evalin Leasa, Bimbingan Belajar Matematika Bagi Anak di Dusun Mahia. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol 1, No. 1, 2023.

Subjek penelitian terdiri dari dua siswa kelas 4 SD yang dipilih berdasarkan pengamatan peneliti, di mana keduanya mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal operasi matematika. Salah satu siswa mengalami kendala dalam memahami konsep dasar operasi pembagian. Sementara itu, siswa kedua memiliki kesulitan dalam memahami konsep dasar operasi perkalian dan pembagian matematika. Dalam pelaksanaan penelitian, peneliti merancang program bimbingan belajar dengan tahap awal memberikan tes kemampuan dasar yang mencakup operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian. Setelah tes awal, wawancara dilakukan untuk mengetahui lebih lanjut mengenai kendala yang dialami siswa dalam pembelajaran matematika. Bimbingan belajar kemudian dilakukan secara berkala dengan pendekatan yang lebih personal untuk membantu siswa meningkatkan pemahaman mereka terhadap konsep dasar matematika.

Dengan metode ini, diharapkan penelitian dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai efektivitas bimbingan belajar terhadap peningkatan minat dan pemahaman siswa dalam matematika.

### **C. Hasil Penelitian dan Pembahasan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Efektivitas Bimbingan Belajar Matematika terhadap Minat Siswa dalam Lomba Festival Prestasi Kec. Ingin Jaya, ditemukan bahwa program bimbingan belajar yang dilakukan secara mandiri oleh peneliti memberikan dampak positif terhadap peningkatan minat dan pemahaman siswa dalam matematika, khususnya dalam mempersiapkan mereka menghadapi lomba Festival Prestasi. Sebelum mengikuti bimbingan belajar, kedua siswa menunjukkan minat belajar yang rendah serta kesulitan dalam memahami konsep dasar operasi perkalian dan pembagian matematika. Siswa pertama mengalami kendala dalam operasi pembagian. Siswa kedua mengalami kendala dalam operasi perkalian dan pembagian.

Setelah mengikuti bimbingan belajar yang dilakukan secara rutin, terjadi perubahan signifikan dalam minat dan pemahaman siswa terhadap matematika, terutama dalam mempersiapkan diri menghadapi ajang lomba Festival Prestasi. Hasil observasi menunjukkan bahwa siswa menjadi lebih aktif dalam menyelesaikan latihan soal dan lebih percaya diri dalam menghadapi lomba festival prestasi. Wawancara yang dilakukan setelah beberapa sesi bimbingan belajar mengungkapkan bahwa siswa merasa lebih nyaman dan tertarik dalam belajar matematika karena metode yang

digunakan lebih interaktif dan sesuai dengan pemahaman mereka. Selain itu, latihan soal yang diberikan secara bertahap membantu mereka dalam memahami konsep operasi hitung dasar.

Keberhasilan bimbingan belajar ini semakin terlihat ketika salah satu siswa yang menjadi subjek penelitian berhasil meraih juara 2 dalam ajang lomba hitung cepat pada Festival Prestasi. Prestasi ini menunjukkan bahwa dengan pendekatan belajar yang tepat, siswa yang awalnya memiliki minat rendah dan kesulitan dalam matematika mampu berkembang dan menunjukkan peningkatan dalam pemahaman serta kepercayaan diri mereka dalam menghadapi kompetisi.

Dengan demikian, penelitian ini membuktikan bahwa bimbingan belajar matematika dapat meningkatkan minat dan prestasi siswa, terutama dalam menghadapi kompetisi akademik seperti lomba Festival Prestasi. Dukungan yang diberikan melalui bimbingan belajar tidak hanya membantu dalam peningkatan pemahaman konsep matematika, tetapi juga mendorong siswa untuk lebih percaya diri dan kompetitif dalam ajang perlombaan. Oleh karena itu, program bimbingan belajar dapat menjadi salah satu strategi yang efektif dalam mempersiapkan siswa menghadapi tantangan akademik dan kompetisi di bidang matematika.

#### **D. Simpulan**

Penelitian ini membuktikan bahwa bimbingan belajar matematika memiliki peran yang signifikan dalam meningkatkan minat dan kemampuan siswa, terutama dalam menghadapi Lomba Festival Prestasi Kecamatan Ingin Jaya. Melalui pendekatan kualitatif deskriptif, penelitian ini menemukan bahwa siswa yang sebelumnya memiliki kesulitan dalam memahami konsep dasar matematika mengalami peningkatan setelah mendapatkan bimbingan belajar yang terarah.

Dukungan yang diberikan melalui pendampingan belajar tidak hanya membantu siswa memahami konsep operasi hitung dasar, tetapi juga meningkatkan kepercayaan diri mereka dalam menghadapi tantangan akademik, termasuk dalam kompetisi matematika. Salah satu indikator keberhasilan dari program ini adalah salah satu siswa yang dibimbing berhasil meraih juara 2 dalam ajang lomba hitung cepat, menunjukkan bahwa intervensi bimbingan belajar efektif dalam meningkatkan prestasi siswa.

Selain itu, penelitian ini juga menegaskan bahwa minat belajar dapat ditingkatkan dengan pendekatan yang tepat, seperti pembelajaran yang menyenangkan,

tanpa paksaan, serta dukungan dari lingkungan sekitar. Dengan hasil yang diperoleh, diharapkan bimbingan belajar matematika dapat diterapkan secara lebih luas, tidak hanya untuk persiapan lomba tetapi juga sebagai upaya peningkatan pemahaman dan minat siswa dalam matematika secara umum.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Evalin Leasa, Rola. “Bimbingan Belajar Matematika Bagi Anak Di Dusun Mahia”, *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol 1, No. 1, 2023.
- Harefa, Darmawan dkk. “Bimbingan Belajar Matematika Tingkat SD”. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 3, No. 1, 2024.
- Sriyanti, Lilik dan Ina Kurniati. “Bimbingan Belajar Berbasis Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika”. *Proceeding ICIEGC*, 2021.
- Vita Noviyanti, Derisma dkk. Pengaruh Bimbingan Belajar, Regulasi Emosi dan Metode Pemberian Tugas Terhadap Kejenuhan Belajar Siswa di SMA Khairunnas Gunung Anyar Surabaya. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 7, No. 2, 2024.
- Wanda Ratnasari, Ika. Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika”, *Psikoborneo*, Vol. 05, No. 2, 2017.