

Korelasi Pencak Silat Tapak Suci Terhadap Sikap Nasionalisme

Pada Siswa MTsS Tgk Chiek Oemar Diyan Aceh Besar

Khairul Maghfirah

Magister Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Banda Aceh, Indonesia

Email: 191003024@student.ar-raniry.ac.id

Silahuddin

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Banda Aceh, Indonesia

Email: silahuddi@ar-raniry.ac.id

Hayati

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Banda Aceh, Indonesia

Email: hayati.hayati@ar-raniry.ac.id

Abstrak

Pencak Silat Tapak Suci merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti oleh beberapa siswa yang bertujuan untuk membentuk jiwa yang tangguh secara jasmani maupun rohani. Dengan mengikuti kegiatan Pencak Silat Tapak Suci dengan bagus, para siswa diharapkan dapat meningkatkan sikap Nasionalisme terhadap Negeranya Indonesia. Dalam penelitian ini hendak melihat bagaimana Korelasi kegiatan Pencak Silat Tapak Suci terhadap sikap Nasionalisme siswa di MTsS Tgk Chiek Oemar Diyan Aceh Besar. Metode yang digunakan dalam penyusunan tesis ini adalah penelitian survei dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Waktu yang digunakan peneliti untuk penelitian ini dilaksanakan sejak 8 Juli 2023, Tempat pelaksanaan penelitian ini adalah MTsS Tgk Chiek Oemar Diyan Kabupaten Aceh Besar. Populasi yang diambil dalam penelitian ini adalah siswa MTsS Tgk Chiek Oemar Diyan yang mengikuti kegiatan pencak silat tapak suci dan sampel yang digunakan adalah 30 siswa yang aktif dalam pencak silat tapak suci. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan proporsional random sampling (*Proportionate stratified random sampling*). Hasil dari Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi Pencak Silat Tapak Suci Terhadap Sikap Nasionalisme Pada Siswa MTsS Tgk Chiek Oemar Diyan Aceh Besar, sehingga dapat disimpulkan bahwa semakin bagus pelaksanaan Pencak Silat Tapak Suci maka semakin tinggi pula sikap Nasionalisme siswa.

Kata Kunci: Pencak Silat Tapak Suci, Sikap Nasionalisme Siswa.

PENDAHULUAN

Dalam membentuk suatu jiwa yang tangguh baik fisik maupun mental perlu dilakukan suatu proses dalam pendidikan. Namun dalam pembentukan jiwa yang tangguh tersebut, seorang siswa tidak terbatas dalam pendidikan formal saja melainkan juga bisa didapatkan dalam pendidikan non formal salah satunya yaitu melalui kegiatan Pencak Silat. Pencak silat merupakan seni beladiri tradisional asli bangsa Indonesia yang telah diakui oleh UNESCO (The United Nations Educational, Scientific And Cultural Organization) sebagai warisan dunia tak benda pada Tahun 2019, yang sudah mulai berkembang luas baik di dalam maupun di luar Negeri.

Pencak silat mengajarkan pendidikan yang teratur dan sistematis, serta dilaksanakan berdasarkan aturan yang telah ditetapkan oleh ranting, cabang dan pusat pencak silat. Pencak silat sudah mencetak banyak pribadi-pribadi pendekar yang tangguh baik jasmani maupun rohani sehingga siap terjun ke dalam kehidupan bermasyarakat. Para pendekar dan guru pencak silat senantiasa menanamkan ajaran keagamaan kepada anak didiknya mulai dari akhlak, moral hingga pembiasaan baik agar anak didiknya menjadi manusia ideal. Manusia yang ideal memiliki sifat taqwa yang sempurna, tanggap dan tangguh serta mampu mengendalikan diri dari hawa nafsu dan selalu berusaha mewujudkan sebuah masyarakat yang damai serta juga selalu mempunyai cita-cita untuk menerapkan kehidupan yang penuh dengan ‘amar ma’ruf nahi mungkar (FH. Nasution. 2017: 59).

Maka tidak diragukan lagi bahwasanya pendidikan melalui Pencak Silat sangatlah cocok untuk membentuk pribadi-pribadi yang tangguh baik jasmani maupun rohani yang bisa dijadikan sebagai alternatif lain selain pendidikan formal. Penulis telah mendapati bahwa sangat banyak perguruan-perguruan pencak silat yang ada di Indonesia dan tetap eksis hingga saat ini salah satunya adalah Pencak Silat Tapak Suci yang didirikan oleh Organisasi Muhammadiyah (Muchlas Samani & Hariyanto. 2011: 35).

Pencak Silat yang menjadi kegiatan ekstrakurikuler di sekolah sebetulnya memiliki manfaat tidak hanya sebagai warna dalam kehidupan sekolah saja. Namun jika muatan pelajaran dalam kegiatan pencak silat mengandung nilai-nilai potensial serta dikorelasikan dengan baik akan sangat menunjang karakter dan kepribadian siswa terhadap tanah airnya. Sejatinya pencak silat dapat meningkatkan sikap cinta terhadap tanah air atau bisa disebut sebagai sikap Nasionalisme. Dalam hal ini dengan mempelajari Pencak Silat Tapak Suci telah mampu meningkatkan motivasi untuk mencintai dan berperan langsung melestarikan kebudayaan lokal, serta akan munculnya nilai-nilai disiplin, kekeluargaan, peduli sosial, kerjasama, kerjakeras, mandiri, tanggung jawab, rasa ingin tahu, kreatif.

Dilihat dari sisi yang berbeda pada kenyataan ini, melunturnya sikap nasionalisme para siswa disebabkan oleh pengaruh globalisasi yang sangat kuat. Padahal Bangsa Indonesia sebagai negara multikultural yang kaya akan budaya local seharusnya menjadi tameng atau penghalang dari pengaruh budaya luar dan juga akan mudah bagi siswa untuk membangkitkan sikap nasionalisme terhadap negaranya bukan sebaliknya (Artha, K. G., & Setiawan. 2016: 913).

Keberanian dan semangat berjuang yang telah diwariskan oleh para pejuang terdahulu dengan sikap tanpa menyerah dalam membela Negara, walaupun tanpa adanya senjata yang modern dimasanya. Ini bermakna tingginya sikap nasionalisme para pejuang terdahulu yang dibuktikan dengan rela mengorbankan apapun demi mengusir penjajah di Negara Indonesia. Dengan adanya pencak silat yang memang sudah menjadi budaya leluhur telah menjadi salah satu cara para pejuang berjuang menghadapi para musuh sampai tetesan darah terakhir.

Di zaman pasca kemerdekaan Negara Indonesia, masyarakat sudah hidup dengan damai, tentram dan jauh dari kata perang fisik. Namun tanpa adanya peperangan bukan berarti cinta kepada negara luntur begitu saja, melainkan cinta kepada negara tersebut harus diinterpretasikan ke dalam sikap yang berhubungan dengan nilai-nilai Nasionalisme. Berdasarkan uraian di atas fokus permasalahan adalah Korelasi Pencak Silat Tapak Suci Terhadap Sikap Nasionalisme Pada Siswa MTsS Tgk Chiek Oemar Diyan Aceh Besar.

METODE

Jenis penelitian yang digunakan peneliti untuk mendapatkan data di lapangan tentang Korelasi Pencak Silat Tapak Suci Terhadap Sikap Nasionalisme Pada Siswa MTsS Tgk Chiek Oemar Diyan Aceh Besar menggunakan metode penelitian evaluasi dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (Riduwan. 2005: 42). Penelitian evaluasi yang dimaksud adalah suatu prosedur ilmiah yang sistematis dilakukan untuk mengukur hasil program atau proyek terkait efektifitas suatu program sesuai dengan tujuan yang direncanakan. Kerlinger mengatakan bahwa data kuantitatif merupakan metode penelitian yang berlandaskan positivistik (data konkrit), data penelitian berupa angka-angka yang akan diukur menggunakan statistik sebagai alat uji penghitungan, berkaitan dengan masalah yang diteliti untuk menghasilkan suatu kesimpulan. Sedangkan penelitian kualitatif adalah penelitian yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis (Sugiyono. 2018: 46).

TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Pengumpulan data di lapangan yang dilakukan peneliti yaitu melalui angket, observasi, wawancara dan telaah dokumentasi.

1. Angket

Angket merupakan alat pengumpul data yang berupa pernyataan atau pertanyaan kemudian dibagikan kepada siswa dengan tujuan untuk mendapatkan data tentang korelasi antara pencak silat tapak suci terhadap sikap nasionalisme.

2. Observasi

Observasi yaitu melakukan pengamatan secara langsung terhadap subjek penelitian untuk memperoleh informasi dari pengaruh pencak silat tapak suci terhadap sikap nasionalisme.

3. Wawancara

Wawancara merupakan alat pengumpul informasi melalui hubungan komunikasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan dari pewawancara kemudian dijawab secara lisan oleh responden (Suharsimi Arikunto. 2004: 129). Adapun dalam penelitian ini wawancara dilakukan oleh peneliti sebagai pewawancara adalah dengan pelatih Pencak Silat Tapak Suci.

4. Telaah Dokumentasi

Telaah Dokumentasi bertujuan untuk mencari data mengenai suatu hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, prasasti, buku, surat kabar, majalah dan sebagainya. Dokumen yang peneliti maksud dalam penelitian ini berupa Pedoman Hasil Mukhtar Pencak Silat Putera Muhammadiyah ke-XV Tahun 2018 yang terdiri dari 40 Pasal tentang Pencak Silat Tapak Suci.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Korelasi Pencak Silat Tapak Suci Terhadap Sikap Nasionalisme.

Setelah melakukan penelitian lebih lanjut, peneliti menemukan adanya temuan tentang nilai-nilai Nasionalisme selain nilai kesetiaan kebanggaan dan persatuan, berdasarkan informasi yang diperoleh dari ketua Persatuan Silat Oemar Diyan (PERSIUD) bahwa konsep nasionalisme dalam pencak silat dapat dilihat dari filosofi lahirnya pencak silat tapak suci.

Pada dasarnya Tapak Suci menanamkan bela Negara sebagai sikap nasionalisme, adapun melatih kader menjadi kuat secara fisik dan mental itu menjadi symbol rela berkorban untuk bangsa dan Negara. Kandungan nilai-nilai Nasionalisme dalam Pencak Silat Tapak Suci terdapat pada pelaksanaannya. Adapun hasil temuan dilapangan tentang Pengaruh Pencak Silat Tapak Suci Terhadap Sikap Nasionalisme Siswa MTsS Tgk Chiek Oemar Diyan yang dihitung menggunakan rumus Persentil memiliki hasil sebagai berikut:

Tabel 4.1

Pernyataan Sebagai Pesilat Bangsa menjadi warga negara Indonesia

No	Alternatif Jawaban	F	%
1	Selalu	26	86%
2	Sering	3	10 %
3	Kadang-kadang	1	3,3%
4	Pernah	0	0 %
5	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		30	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat kita lihat yaitu terdapat 86% dari sampel menjawab bahwa mereka, setelah mempelajari pencak silat tapak suci dapat meningkatkan sikap nasionalisme, ini dapat dilihat bahwa pada mereka bertambah bangga menjadi warga Indonesia, sedangkan yang tidak berpengaruh hanya 0%, sementara yang 10% dan 3,3% terdapat pengaruh tapi kecil.

Nilai 86% menunjukkan hasil yang mana pada umumnya sampel yang ada dalam penelitian ini, setelah mempelajari Pencak Silat Tapak Suci dapat meningkatkan sikap Nasionalisme terhadap negara Indonesia. Sehingga novelty yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah semakin baik pelaksanaan Pencak Silat Tapak Suci semakin baik sikap Nasionalisme santriwan/santriwati di Pesantren Modern Tgk Chiek Oemar Diyan Kecamatan Indrapuri Kabupaten Aceh Besar.

Tabel 4.2

Pernyataan Sebagai Pesilat Mengikuti Upacara Bendera Setiap Senin

No	Alternatif Jawaban	F	%
1	Selalu	16	53%
2	Sering	6	20 %
3	Kadang-kadang	1	3,3%
4	Pernah	2	6,6 %
5	Tidak pernah	5	16%
Jumlah		30	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat kita lihat yaitu terdapat 53% dari sampel menjawab bahwa mereka, setelah mempelajari pencak silat tapak suci dapat meningkatkan sikap nasionalisme, ini dapat dilihat bahwa pada mereka selalu mengikuti upacara bendera setiap Senin bermakna lebih dari setengah dari total siswa yang diberikan angket, sedangkan yang 20%, 3,3%, 6,6% dan 16% terdapat pengaruh tapi kecil.

Nilai 53% menunjukkan hasil yang mana lebih dari setengah sampel yang ada dalam penelitian ini, setelah mempelajari Pencak Silat Tapak Suci dapat meningkatkan sikap Nasionalisme terhadap negara Indonesia. Sehingga novelty yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah semakin baik pelaksanaan Pencak Silat Tapak Suci semakin baik

sikap Nasionalisme santriwan/santriwati di Pesantren Modern Tgk Chiek Oemar Diyan Kecamatan Indrapuri Kabupaten Aceh Besar.

Tabel 4.3

Pernyataan Sebagai Pesilat Cinta Indonesia Tanpa Merendahkan Negara Lain

No	Alternatif Jawaban	F	%
1	Selalu	28	93%
2	Sering	2	6,6 %
3	Kadang-kadang	0	0%
4	Pernah	0	0%
5	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		30	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat kita lihat yaitu terdapat 93% dari sampel menjawab bahwa mereka, setelah mempelajari pencak silat tapak suci dapat meningkatkan sikap nasionalisme, ini dapat dilihat bahwa pada mereka bertambah cinta Indonesia tanpa merendahkan negara lain. Sedangkan yang tidak berpengaruh hanya 0%, sementara yang 6,6%, terdapat pengaruh sedikit sekali.

Nilai 93% menunjukkan hasil yang mana lebih dari setengah sampel yang ada dalam penelitian ini, setelah mempelajari Pencak Silat Tapak Suci dapat meningkatkan sikap Nasionalisme terhadap negara Indonesia. Sehingga novelty yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah semakin baik pelaksanaan Pencak Silat Tapak Suci semakin baik sikap Nasionalisme santriwan/santriwati di Pesantren Modern Tgk Chiek Oemar Diyan Kecamatan Indrapuri Kabupaten Aceh Besar.

Tabel 4.4

Pernyataan Sebagai Pesilat Bersikap Toleransi Sesama Teman

No	Alternatif Jawaban	F	%
1	Selalu	25	83%
2	Sering	5	16 %
3	Kadang-kadang	0	0%
4	Pernah	0	0 %
5	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		30	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat kita lihat yaitu terdapat 83% dari sampel menjawab bahwa mereka, setelah mempelajari pencak silat tapak suci dapat meningkatkan sikap nasionalisme, ini dapat dilihat bahwa pada mereka bertambah sikap toleransi sesama teman, sedangkan yang tidak berpengaruh hanya 0%, sementara yang 16% terdapat pengaruh tapi kecil.

Nilai 83% menunjukkan hasil yang mana pada umumnya sampel yang ada dalam penelitian ini, setelah mempelajari Pencak Silat Tapak Suci dapat meningkatkan sikap Nasionalisme terhadap negara Indonesia. Sehingga novelty yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah semakin baik pelaksanaan Pencak Silat Tapak Suci semakin baik sikap Nasionalisme santriwan/santriwati di Pesantren Modern Tgk Chiek Oemar Diyan Kecamatan Indrapuri Kabupaten Aceh Besar.

Tabel 4.5

Pernyataan Sebagai Pesilat Bangga Menjadi Warga Negara Indonesia

No	Alternatif Jawaban	F	%
1	Selalu	25	83%
2	Sering	5	16 %
3	Kadang-kadang	0	0 %
4	Pernah	0	0 %
5	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		30	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat kita lihat yaitu terdapat 83% dari sampel menjawab bahwa mereka, setelah mempelajari pencak silat tapak suci dapat meningkatkan sikap nasionalisme, ini dapat dilihat bahwa pada mereka bertambah cinta untuk melestarikan budaya-budaya Indonesia, sedangkan yang tidak berpengaruh hanya 0%, sementara yang 5% terdapat pengaruh tapi kecil.

Nilai 83% menunjukkan hasil yang mana pada umumnya sampel yang ada dalam penelitian ini, setelah mempelajari Pencak Silat Tapak Suci dapat meningkatkan sikap Nasionalisme terhadap negara Indonesia. Sehingga novelty yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah semakin baik pelaksanaan Pencak Silat Tapak Suci semakin baik

sikap Nasionalisme santriwan/santriwati di Pesantren Modern Tgk Chiek Oemar Diyan Kecamatan Indrapuri Kabupaten Aceh Besar.

Tabel 4.6

Pernyataan Sebagai Pesilat Menghargai Perbedaan Yang Ada Di Indonesia

No	Alternatif Jawaban	F	%
1	Selalu	27	90%
2	Sering	2	6,6%
3	Kadang-kadang	1	3,3%
4	Pernah	0	0 %
5	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		30	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat kita lihat yaitu terdapat 90% dari sampel menjawab bahwa mereka, setelah mempelajari pencak silat tapak suci dapat meningkatkan sikap nasionalisme, ini dapat dilihat bahwa pada mereka bertambah sikap menghargai perbedaan yang ada di Indonesia, sedangkan yang tidak berpengaruh hanya 0%, sementara yang 6,6% dan 3,3% terdapat pengaruh tapi kecil.

Nilai 90% menunjukkan hasil yang mana pada umumnya sampel yang ada dalam penelitian ini, setelah mempelajari Pencak Silat Tapak Suci dapat meningkatkan sikap Nasionalisme terhadap negara Indonesia. Sehingga novelty yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah semakin baik pelaksanaan Pencak Silat Tapak Suci semakin baik sikap Nasionalisme santriwan/santriwati di Pesantren Modern Tgk Chiek Oemar Diyan Kecamatan Indrapuri Kabupaten Aceh Besar.

Tabel 4.7

Pernyataan Sebagai Pesilat Menjaga Nama Baik Indonesia

No	Alternatif Jawaban	F	%
1	Selalu	26	86%
2	Sering	4	13%
3	Kadang-kadang	0	0,3%
4	Pernah	0	0 %
5	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		30	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat kita lihat yaitu terdapat 86% dari sampel menjawab bahwa mereka, setelah mempelajari pencak silat tapak suci dapat meningkatkan sikap nasionalisme, ini dapat dilihat bahwa pada mereka bertambah sikap menjaga nama baik Indonesia, sedangkan yang tidak berpengaruh hanya 0%, sementara yang 13% terdapat pengaruh tapi kecil.

Nilai 86% menunjukkan hasil yang mana pada umumnya sampel yang ada dalam penelitian ini, setelah mempelajari Pencak Silat Tapak Suci dapat meningkatkan sikap Nasionalisme terhadap negara Indonesia. Sehingga novelty yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah semakin baik pelaksanaan Pencak Silat Tapak Suci semakin baik sikap Nasionalisme santriwan/santriwati di Pesantren Modern Tgk Chiek Oemar Diyan Kecamatan Indrapuri Kabupaten Aceh Besar.

Tabel 4.8

Pernyataan Sebagai Pesilat Menghormati Jasa Pahlawan Indonesia

No	Alternatif Jawaban	F	%
1	Selalu	26	86%
2	Sering	4	13%
3	Kadang-kadang	0	0%
4	Pernah	0	0%
5	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		30	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat kita lihat yaitu terdapat 86% dari sampel menjawab bahwa mereka, setelah mempelajari pencak silat tapak suci dapat meningkatkan sikap nasionalisme, ini dapat dilihat bahwa pada mereka bertambah sikap menghormati jasa pahlawan Indonesia, sedangkan yang tidak berpengaruh hanya 0%, sementara yang 13% terdapat pengaruh tapi kecil.

Nilai 86% menunjukkan hasil yang mana pada umumnya sampel yang ada dalam penelitian ini, setelah mempelajari Pencak Silat Tapak Suci dapat meningkatkan sikap Nasionalisme terhadap negara Indonesia. Sehingga novelty yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah semakin baik pelaksanaan Pencak Silat Tapak Suci semakin baik

sikap Nasionalisme santriwan/santriwati di Pesantren Modern Tgk Chiek Oemar Diyan Kecamatan Indrapuri Kabupaten Aceh Besar.

Tabel 4.9

Pernyataan Sebagai Pesilat Taat Kepada Aturan Negara

No	Alternatif Jawaban	F	%
1	Selalu	20	66%
2	Sering	9	30%
3	Kadang-kadang	1	3,3%
4	Pernah	0	0 %
5	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		30	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat kita lihat yaitu terdapat 66% dari sampel menjawab bahwa mereka, setelah mempelajari pencak silat tapak suci dapat meningkatkan sikap nasionalisme, ini dapat dilihat bahwa pada mereka bertambah taat kepada aturan negara, sedangkan yang tidak berpengaruh hanya 0%, sementara yang 30% dan 3,3% terdapat pengaruh tapi kecil.

Nilai 66% menunjukkan hasil yang mana sebagian besar sampel yang ada dalam penelitian ini, setelah mempelajari Pencak Silat Tapak Suci dapat meningkatkan sikap Nasionalisme terhadap negara Indonesia. Sehingga novelty yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah semakin baik pelaksanaan Pencak Silat Tapak Suci semakin baik sikap Nasionalisme santriwan/santriwati di Pesantren Modern Tgk Chiek Oemar Diyan Kecamatan Indrapuri Kabupaten Aceh Besar.

Tabel 4.10

Pernyataan Sebagai Pesilat Menjaga Ketertiban Dan Kerukunan

Bermasyarakat

No	Alternatif Jawaban	F	%
1	Selalu	26	86%
2	Sering	4	13%
3	Kadang-kadang	0	0%
4	Pernah	0	0 %
5	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		30	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat kita lihat yaitu terdapat 86% dari sampel menjawab bahwa mereka, setelah mempelajari pencak silat tapak suci dapat meningkatkan sikap nasionalisme, ini dapat dilihat bahwa pada mereka bertambah sikap menjaga ketertiban dan kerukunan bermasyarakat, sedangkan yang tidak berpengaruh hanya 0%, sementara yang 13% terdapat pengaruh tapi kecil.

Nilai 86% menunjukkan hasil yang mana pada umumnya sampel yang ada dalam penelitian ini, setelah mempelajari Pencak Silat Tapak Suci dapat meningkatkan sikap Nasionalisme terhadap negara Indonesia. Sehingga novelty yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah semakin baik pelaksanaan Pencak Silat Tapak Suci semakin baik sikap Nasionalisme santriwan/santriwati di Pesantren Modern Tgk Chiek Oemar Diyan Kecamatan Indrapuri Kabupaten Aceh Besar.

Tabel 4.11

Pernyataan Sebagai Pesilat Menghormati Simbol-Simbol Negara

No	Alternatif Jawaban	F	%
1	Selalu	25	83%
2	Sering	4	13%
3	Kadang-kadang	0	0%
4	Pernah	1	3,3%
5	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		30	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat kita lihat yaitu terdapat 83% dari sampel menjawab bahwa mereka, setelah mempelajari pencak silat tapak suci dapat meningkatkan sikap nasionalisme, ini dapat dilihat bahwa pada mereka bertambah sikap menghormati simbol-simbol negara, sedangkan yang tidak berpengaruh hanya 0%, sementara yang 13% dan 3,3% terdapat pengaruh tapi kecil.

Nilai 83% menunjukkan hasil yang mana pada umumnya sampel yang ada dalam penelitian ini, setelah mempelajari Pencak Silat Tapak Suci dapat meningkatkan sikap Nasionalisme terhadap negara Indonesia. Sehingga novelty yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah semakin baik pelaksanaan Pencak Silat Tapak Suci semakin baik

sikap Nasionalisme santriwan/santriwati di Pesantren Modern Tgk Chiek Oemar Diyan Kecamatan Indrapuri Kabupaten Aceh Besar.

Tabel 4.12

Pernyataan Sebagai Pesilat Menghargai Pendapat Orang Lain

No	Alternatif Jawaban	F	%
1	Selalu	20	66%
2	Sering	8	26%
3	Kadang-kadang	1	3,3%
4	Pernah	0	0 %
5	Tidak pernah	1	3,3%
Jumlah		30	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat kita lihat yaitu terdapat 66% dari sampel menjawab bahwa mereka, setelah mempelajari pencak silat tapak suci dapat meningkatkan sikap nasionalisme, ini dapat dilihat bahwa pada mereka bertambah sedangkan yang tidak berpengaruh hanya 0%, sementara yang 26% dan 3,3% terdapat pengaruh tapi kecil.

Nilai 66% menunjukkan hasil yang mana sebagian besar sampel yang ada dalam penelitian ini, setelah mempelajari Pencak Silat Tapak Suci dapat meningkatkan sikap Nasionalisme terhadap negara Indonesia. Sehingga novelty yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah semakin baik pelaksanaan Pencak Silat Tapak Suci semakin baik sikap Nasionalisme santriwan/santriwati di Pesantren Modern Tgk Chiek Oemar Diyan Kecamatan Indrapuri Kabupaten Aceh Besar.

KESIMPULAN:

1. Pedoman Pencak Silat Tapak Suci Di MTsS Tgk Chiek Oemar Diyan berdasarkan dari hasil muktamar xv-2018 Anggaran Dasar Perguruan Seni Bela Diri Indonesia Tapak Suci Putera Muhammadiyah terdapat 40 pasal.
2. Pelaksanaan Pencak Silat Tapak Suci Di MTsS Tgk Chiek Oemar Diyan yang dilatih oleh beberapa orang anggota silat yang telah berhasil melewati seleksi menjadi pelatih, diikuti oleh peserta silat yang juga telah mengikuti seleksi silat dan memilih ekstrakurikuler pencak silat, di lakukan latihan di lapangan khusus dengan hari yang berbeda antara perempuan dan laki – laki, media yang digunakan yaitu baju seragam latihan, samsak tinju, body protector, Double Stick, Toya dan Pedang. Dana berasal dari iuran siswa berjumlah

Rp2000 setiap bulan serta memiliki teknis pelaksanaan yang dimulai dengan berdoa terlebih dahulu dan terdapat nilai – nilai pendidikan yang didasari oleh nilai – nilai pendidikan keimanan.

3. Adapun Pengaruh Pencak Silat Tapak Suci Terhadap Sikap Nasionalisme Pada Siswa MTsS Tgk Chiek Oemar Diyan di simpulkan bahwa semakin bagus pelaksanaan Pencak Silat Tapak Suci maka semakin tinggi pula sikap nasionalisme

REFERENCE

Arikunto, Suharsimi. *Evaluasi Program Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004.

Artha, K. G., & Setiawan, P. E. Pengaruh Kewajiban Moral, Kualitas Pelayanan, Sanksi Perpajakan Pada Kepatuhan Wajib Pajak Di KPP Badung Utara. *E-Journal Akuntansi Universitas Udayana* Vol.17.2016

Hasil Muktamar Pencak Silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah ke-XV 2018

FH. Nasution, *Buku Pintar Pencak Silat*. Jakarta: Anugrah, 2017

Muchlas Samani & Hariyanto, *Pendidikan Karakter*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, Cet ke-7 2011

Riduwan. *Skala Pengukuran Variable Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2005

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2018