



## EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE TANYA JAWAB TERHADAP MINAT BELAJAR DALAM PENDIDIKAN KEAGAMAAN ANAK TPA NURUL HUDA DESA IE DINGEN

Nela Wirda

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

Email : [180210033@student.ar-raniry.ac.id](mailto:180210033@student.ar-raniry.ac.id)

### Abstrak

Minat belajar ialah suatu usaha atau keinginan dari individu itu sendiri agar mau memahami serta mendengar materi dari apa yang disampaikan pengajar sehingga mereka mampu memahami materi tersebut, Minat belajar juga disebut sebagai daya penggerak dalam diri individu untuk melakukan kegiatan belajar yang dapat menambah pengetahuan dan keterampilan serta pengalaman dari individu itu sendiri. penerapan minat belajar anak harus adanya metode pembelajaran, metode pembelajaran yang diberikan dalam penelitian artikel ini ialah metode Tanya jawab, tujuan dari metode ini ialah agar anak mau memiliki minat belajar yang tinggi sehingga dalam penelitian menggunakan metode tanya jawab metode Tanya jawab ini cukup efektif dilakukan pada anak TPA (Tempat Pendidikan Al-Quran) karena dengan metode ini kita dapat tau sejauh mana kemampuan anak serta keaktifan mereka dalam memahami materi yang disampaikan dan minat belajar.

**Kata Kunci:** efektivitas, metode Tanya jawab, minat belajar, pendidikan keagamaan.

### Abstract

*Interest in learning is an effort or desire from the individual himself to want to understand and hear the material from what is conveyed by the teacher so that they are able to understand the material. Interest in learning is also referred to as a driving force in individuals to carry out learning activities that can increase knowledge and skills and the experience of the individual himself. The application of children's interest in learning must have a learning method, the purpose of this method is that children want to have a high interest in learning so that in research using so that in research using the question and answer method. the learning method provided in this research article is the question and answer method is quite effective for tpa children (place al-quran educations) because with this method we can question an answer know the extent of the child's ability as well as their activeness in understanding the material presented and their interest in learning.*

▪ **Keywords:** E-Book, Vocabulary Skills, Child

---



## A. PENDAHULUAN

Efektivitas dalam pembelajaran (Miarso, 2004) ialah salah satu mutu pendidikan dan sering kali diukur dengan tercapainya tujuan, atau bisa juga diartikan sebagai ketetapan dalam mengelola suatu situasi. Hamalik (2001) mengatakan bahwa pembelajaran yang efektif merupakan pembelajaran yang menyediakan kesempatan belajar sendiri atau melakukan aktivitas yang seluas-luasnya kepada anak untuk belajar. Tersedianya kesempatan belajar sendiri dan beraktivitas seluas-luasnya diharapkan agar membantu anak untuk memahami konsep apa yang akan dipelajari. Efektivitas pembelajaran merupakan suatu ukuran keberhasilan dari proses interaksi anak saat pembelajaran berlangsung, interaksi atau respon anak terhadap pembelajaran dan penguasaan materi yang dipelajari dan diberikan oleh pengajar. Dalam mencapai suatu konsep pembelajaran yang efektif perlu adanya hubungan timbal balik atau interaksi antara pengajar dan anak agar mencapai tujuan yang ingin dicapai bersama, tetapi juga harus disesuaikan dengan kondisi lingkungan tempat belajar, sarana dan prasarana agar membantu tercapainya seluruh aspek perkembangan anak.<sup>1</sup>

Metode Tanya jawab dianggap efektif terhadap minat belajar anak, seperti yang dikemukakan oleh Sudjana (2009) ia mengatakan bahwa metode Tanya jawab ialah salah satu metode pembelajaran untuk mengajar yang paling efektif serta efisien dalam membangun keinginan atau minat belajar anak dalam proses pembelajaran.<sup>2</sup> metode Tanya ialah metode dengan cara pengajar memberikan berupa pertanyaan terhadap anak. metode ini dapat melatih siswa seberapa aktif atau minatnya dalam mengikuti

---

<sup>1</sup> Afifatu Rohmati, *efektivitas pembelajaran*, jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 9 Edisi 1, April 2015, e-mail: [afifatu.rohmawati@yahoo.com](mailto:afifatu.rohmawati@yahoo.com). Hal. 16-17

<sup>2</sup> Basrudin, dkk. *penerapan metode Tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan sumber daya alam di kelas VI SDN fatufia kecamatan bahodopi*, Jurnal kreatif tadulako online, Vol. 1 No. 1. hal 216.



pembelajaran. dengan adanya metode ini pengajar bisa tahu sejauh mana kemampuan anak dalam memahami materi yang telah disampaikan sebelumnya.

Minat belajar ialah daya penggerak dalam diri individu untuk melakukan kegiatan belajar yang dapat menambah pengetahuan dan keterampilan serta pengalaman dari individu itu sendiri. Minat dapat tumbuh karena adanya keinginan untuk mengetahui dan memahami suatu pembelajaran yang disampaikan serta dapat mengarahkan minat belajar anak sehingga lebih sungguh-sungguh dalam belajarnya. Minat belajar bukan hanya bergantung pada kemampuan, namun juga bergantung apakah individu tersebut memiliki tujuan untuk penguasaan materi atau pemahaman materi yang akan dipelajarinya. Pada hakikatnya minat belajar ialah dorongan internal dan eksternal pada anak yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan tingkah laku. Minat juga merupakan hal atau keadaan yang berasal dari dalam diri anak atau individunya masing-masing yang dapat mendorongnya melakukan tindakan belajar. Termasuk dalam minat anak yaitu perasaan menyenangkan materi dan kebutuhannya terhadap materi tersebut. Minat ialah kemauan dari dalam diri anak yang tidak perlu dirangsang dari luar karena dari dalam individunya sudah ada dorongan untuk melakukan sesuatu.<sup>3</sup>

Pendidikan keagamaan ialah usaha seseorang untuk memperkuat iman serta ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa sesuai dengan agama yang dianut oleh anak yang bersangkutan dengan memperhatikan suatu tuntutan untuk menghormati agama lain dalam hubungan kerukunan antar umat beragama dalam masyarakat untuk mewujudkan persatuan nasional. Pendidikan agama merupakan pendidikan yang dalamnya memuat ajaran-

---

<sup>3</sup> Andi Achru.P, *pengembangan minat belajar dalam pembelajaran*, Jurnal Idaarah, Vol III, No. 2, Desember 2019, hal 208-210.



ajaran yang bersumber dari Allah SWT sebagai Maha pencipta. Pendidikan agama untuk anak TPA (Tempat Pendidikan Al-Quran) ialah seperti pembelajaran iqra', pembahasan materi-materi keagamaan.<sup>4</sup>

Berdasarkan penjelasan diatas efektifitas ialah suatu pencapaian yang dilakukan pengajar untuk anak bisa memahami materi atau konsep yang disampaikan, minata belajar ialah suatu keinginan diri dari individu anak untuk memahami suatu materi yang disampaikan. Jadi efektifitas penerapan minat belajar terhadap pendidikan keagamaan merupakan pencapaian yang dilakukan pengajar untuk anak agar anak dapat memiliki minat atau keinginan dari individunya untuk memahami materi atau konsep pembelajaran tentang pendidikan keagamaan dengan metode Tanya jawab.

Berdasarkan judul diatas dapat kita ambil rumusan masalah yaitu "Bagaimana Efektivitas Penerapan Minat Belajar Terhadap Pendidikan Keagamaan Anak TPA (Tempat Pendidikan Al-Quran) Nurul Huda".

## **B. METODE**

Pendekatan penelitian ini menggunakan penelitian lapangan atau observasi langsung yaitu berupa penelitian yang dilakukan dengan meneliti dan dokumentasi terhadap subyek penelitian. Dengan melakukan metode tersebut maka dapat diharapkan data yang diperoleh dari penelitian ini akan dapat menggambarkan keadaan, mengenai minat belajar terhadap pendidikan kegamaan anak TPA (Tempat Pendidikan Al-Quran) Nurul Huda dengan menggunakan metode Tanya jawab. Lokasi dalam penelitian ini bertempat di TPA (Tempat Pendidikan Al-Quran) Nurul Huda, Desa Ie Dingen, Kecamatan Meukek, Kabupaten Aceh Selatan. Subyek dalam penelitian ini ditujukan untuk anak TPA (Tempat Pendidikan Al-Quran)

---

<sup>4</sup> Ika Safitri, dkk, *Kepedulian orang tua mengimplementasikan nilai pendidikan agama islam pada anak di desa anggondara kabupaten konawe*, jurnal pendidikan islam Vol, 1 No. 1 Mei 2020, hal 51-52



Nurul Huda. Metode pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini ialah observasi dan dokumentasi.

### C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Desa Ie Dingen memiliki tempat pendidikan keagamaan berupa TPA Nurul Huda, dimulainya TPA (Tempat Pendidikan Al-Quran) Nurul Huda hari senin-jumat pada pukul 14.00 -16.30 wib. TPA (Tempat Pendidikan Al-Quran) Nurul Huda adanya Pembina atau biasa dipanggil sebagai ustadzah, ustadzah TPA(Tempat Pendidikan Al-Quran) tersebut berjumlah 3 orang dengan santri TPA (Tempat Pendidikan Al-Quran) berjumlah kurang lebih 70 santri. Penelitian ini berfokus pada efektivitas penerapan metode Tanya jawab terhadap minat belajar dalam pendidikan keagamaan anak TPA(Tempat Pendidikan Al-Quran). Efektivitas merupakan suatu usaha agar tercapainya suatu keberhasilan tentang tujuan yang telah ditetapkan. sedangkan minat belajar ialah suatu keinginan individu untuk memahami atau mengetahui materi apa yang diajarkan oleh guru, dalam menarik minat belajar anak TPA (Tempat Pendidikan Al-Quran) ialah harus menggunakan metode. minat belajar ialah suatu usaha individu sendiri untuk mau memahami serta berkeinginan untuk mempelajari materi yang disampaikan pengajar.

Metode pembelajaran yang dipilih ialah metode yang dapat mengerakkan minat belajar anak, rasa ingin tau, serta kemauannya dalam memahami materi yang disampaikan. Sehingga anak tidak hanya duduk tetapi mau aktif dan ikut dalam pembelajaran yang berlangsung. Jadi metode yang diterapkan untuk menarik minat belajar keagamaan anak pada penelitian ini yaitu berupa metode tanya jawab, metode tanya jawab ialah metode yang dilakukan untuk memberi motivasi pada anak agar anak mau bertanya dan menjawab apa yang diberikan oleh pengajar tentang materi



yang disampaikan, metode tanya jawab merupakan suatu interaksi atau komunikasi dari guru/pengajar dan anak,

Penerapan metode tanya jawab dalam suatu kegiatan pembelajaran pengajar harus mengetahui bagaimana cara menggunakan metode tanya jawab. Langkah atau cara yang dapat ditempuh dengan metode tanya jawab ialah pelajari materi-materi yang akan disampaikan khususnya materi tentang kegunaan dan sampaikanlah tujuan dari pembelajaran atau materi yang disampaikan dengan berupa tanya jawab. Dalam metode ini seorang pengajar harus berperan aktif dalam memberikan pertanyaan tentang materi yang disampaikan sehingga anak mau menjawab pertanyaan yang diberikan.<sup>5</sup> Penelitian ini merupakan penelitian lapangan atau observasi langsung oleh sebab itu data yang di dapat dari penelitian berupa observasi atau langsung turun ke lapangan. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini berupa observasi dan dokumentasi terhadap subyek penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian untuk penerapan metode tanya jawab terhadap minat belajar dalam pendidikan kegunaan anak tpa (tempat pendidikan al-quran) ternyata juga cukup efektif terhadap minat belajar anak tpa (tempat pendidikan al-quran) karena dengan metode ini anak mau menjawab dari pertanyaan yang diberikan pemateri dari apa yang disampaikan sehingga pengajar tau sejauh mana kemampuan anak dalam menguasai materi yang disampaikan, bahkan dari metode Tanya jawab ini anak mau bertanya tentang materi tersebut sehingga anak terlihat lebih aktif saat berlangsungnya proses pembelajaran tentang kegunaan yang ada di TPA (Tempat pendidikan Al-Quran), ada sebagian anak pada saat penelitian ini dilakukan terlihat sangat berminat belajar tentang kegunaan, contoh

---

<sup>5</sup> Faid Hamidah dan Asrorul Mais, *pengaruh metode Tanya jawab terhadap motivasi belajar anak usia dini di pos PAUD kemuning 56mumbulsari jember*, jurnal early childhood and inclusive education, Vol. 3, No. 2, Juli 2020. hal 77



dari metode tanya jawab dari penelitian ini ialah berupa materi tentang mukjizat nabi, silsilah nabi seperti (apa mukjizat nabi musa? Siapa nama kakek nabi muhammad saw?) dari pertanyaan-pertanyaan tersebut ada anak mau mendengar serta menjawab pertanyaan sehingga minat belajarnya terlihat.

#### D. SIMPULAN

Berdasarkan dari hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa minat belajar anak dari metode Tanya jawab terhadap minat belajar anak TPA (Tempat Pendidikan Al-Quran) terlihat karena dengan metode ini anak mau mendengarkan serta menjawab pertanyaan dan memahami materi yang disampaikan pengajar khususnya materi tentang keagamaan yang disampaikan pada hari tersebut.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Basrudin, dkk. *penerapan metode Tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan sumber daya alam di kelas VI SDN fatufia kecamatan bahodopi*, Jurnal kreatif tadulako online, Vol. 1 No. 1.
- Hamidah, Faid dan Asrorul Mais. 2020. *pengaruh metode Tanya jawab terhadap motivasi belajar anak usia dini di pos PAUD kemuning 56 mumbulsari jember*, jurnal early childhood and inclusive education, Vol. 3, No. 2, Juli
- P, Andi Achru. 2019. *pengembangan minat belajar dalam pembelajaran*, Jurnal Idaarah, Vol III, No. 2, Desember
- Rohmati, Afifatu. 2015. *efektivitas pembelajaran*, jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 9 Edisi 1, April. e-mail: [afifatu.rohmawati@yahoo.com](mailto:afifatu.rohmawati@yahoo.com).



# International Conference on Young Learners (ICYOL-I)

Volume 1 Tahun 2024 Pages 318-325

---

Safitri, Ika, dkk. 2020. *Kepedulian orang tua mengimplementasikan nilai pendidikan agama islam pada anak di desa anggondara kabupaten konawe,* jurnal pendidikan islam Vol, 1 No. 1 Mei.